



scuola dell'infanzia



Centro di Educazione
Alla Sostenibilità
del Circondario Imolese

Natura

Ambiente

LE ATTIVITÀ

Sostenibilità

DIDATTICHE



Comune di Imola



Riserva Naturale Bosco della Frattona



Comune di Borgo Tossignano



Comune di Casalfiumanese



Comune di Castel del Rio



Comune di Castel Guelfo



Comune di Dozza



Comune di Fontanelice



Comune di Mordano



PER INFORMAZIONI E ADESIONI ALLE PROPOSTE EDUCATIVE

Centro di Educazione Alla Sostenibilità del Circondario Imolese (CEAS Imolese)
e Centro Visita della Riserva Naturale Bosco della Frattona

Complesso Sante Zennaro

via Pirandello, 12 - 40026 Imola

Apertura

martedì e giovedì, ore 9.30-12.30 e 14.30-18.00

tel. 0542 602183

e-mail: ceas@nuovocircondarioimolese.it

sito web: ceas.nuovocircondarioimolese.it

Costi

Le attività didattiche sono gratuite per le scuole dei Comuni aderenti al CEAS Imolese (Borgo Tossignano, Casalfiumanese, Castel del Rio, Castel Guelfo, Dozza, Fontanelice, Imola, Mordano).

Per tutte le altre scuole il costo è di 30 euro/ora per classe.

Note

Su richiesta, è possibile partecipare alle attività in ambiente naturale utilizzando una speciale carrozzina da trekking per disabili, in dotazione al CEAS.

Sezione

NATURA e BIODIVERSITÀ

UNA FAVOLA NEL BOSCO

Riserva Naturale Bosco della Frattona

(durata 1 h 30')

La magia delle favole è in grado di trasportarci nel mondo della natura.

Attraverso un percorso favolistico a tappe, si scoprirà una storia di natura creata appositamente su elementi e “*personaggi*” del bosco (istrici, pipistrelli, scoiattoli, picchi, rane, ecc...).

Un’esperienza emozionante e coinvolgente per permettere ai più piccoli di conoscere e affezionarsi alla natura.

SENSO CHE GIOCO

Centro CEAS Imolese o presso la scuola

(durata 2 h)

La scoperta della natura passa attraverso tutti i nostri sensi.

Grazie all’utilizzo di reperti e suoni naturali, e attraverso un’esperienza di gioco sensoriale, sarà possibile avvicinarsi alla natura da nuove direzioni: toccando, annusando, ascoltando... oltre che vedendo.

LA NATURA FRA FORME E COLORI

Centro CEAS Imolese o presso la scuola

(durata 2 h)

Esplorare la natura osservandola e manipolandola in modo attento e creativo.

Le forme e i colori di foglie, erbe, cortecce, terre, sassi e altro ancora, da scoprire e toccare per conoscerli, riconoscerli e fare “*esperienza naturale*”.

Elementi naturali da utilizzare anche per realizzare disegni e composizioni artistiche e creative.

MICROSCOPIO, CHE PASSIONE!

Centro CEAS imolese o presso la scuola

(durata 2 h) - adatto ai bambini dai 5 anni

Un laboratorio per conoscere e utilizzare i microscopi, scoprire come sono fatti, come si usano e metterli alla prova per osservare l’infinitamente piccolo, come ad esempio le cellule vegetali, o piccoli particolari di reperti naturali (insetti, fiori, foglie, rocce, ecc.).



L'ALBERO COME CASA

Centro CEAS Imolese o presso la scuola
(durata 2 h)

L'albero non è solo una pianta, è anche un simbolo e talvolta un riparo per noi esseri umani, ma per il mondo animale è soprattutto "casa" o addirittura "condominio".

Attraverso esempi concreti, reperti e immagini, si osserveranno le varie forme animali che possono abitarlo. Sarà possibile anche costruire una casetta per uccelli da installare nel giardino della scuola.

LA NATURA NEL GIARDINO

Centro CEAS Imolese o presso la scuola
(durata 2 h)

Il giardino di casa o della scuola non è solo il luogo in cui andare a giocare, è anche un ambiente ricco di vita, di piante e di tanti animali che spesso sfuggono ai nostri occhi.

Attraverso immagini e, soprattutto, cercando direttamente in giardino, si scoprirà insieme chi sono e come vivono.

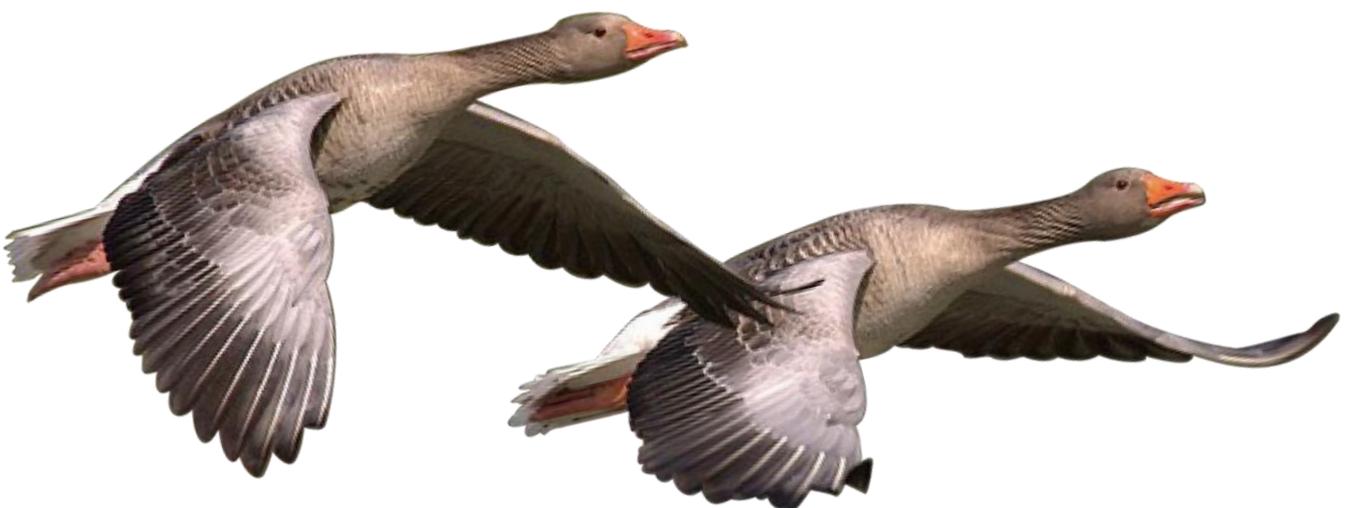
QUANDO ARRIVA L'INVERNO

Centro CEAS Imolese o presso la scuola
(durata 2 h)

Quando arriva l'inverno sembra che tutta la natura si fermi, ma è realmente così?

Cosa succede agli animali quando arriva il freddo e cosa fanno? Come possiamo aiutarli?

Osservando il giardino e grazie a immagini e semplici esempi, si cercherà di capire ogni segreto e strategia. Sarà possibile anche realizzare e collocare piccole mangiatoie per alimentare gli uccelli durante l'inverno.



Sezione

SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

ALLA SCOPERTA DEI GIOCHI DEI NONNI

Centro CEAS Imolese o presso la scuola
(durata 2 h)

Giocare è istintivo, si può però imparare a farlo con oggetti semplici, naturali e, soprattutto, di riciclo, così come facevano la maggior parte dei nonni e dei bisnonni dei nostri bambini.

Un laboratorio creativo per giocare e costruire giochi, in maniera ecologica e divertente.

UNA SCUOLA ECOLOGICA

presso la scuola
(durata 2 h) - adatto ai bambini dai 5 anni

Un percorso di conoscenza della propria scuola attraverso l'osservazione dei suoi spazi e dei suoi servizi, da un punto di vista ecologico .

Come vengono raccolti i rifiuti?
Come si utilizza l'acqua dei servizi igienici?
Ci sono luci accese quando non serve?

Queste e altre domande per ragionare insieme ai bambini e trovare pratiche soluzioni per una scuola più ecologica.



Sezione

EDUCAZIONE ALIMENTARE

OCCHIO, NASO E PAPILLA

Centro CEAS Imolese o presso la scuola
(durata 2 h)

Attraverso un percorso ludico e sensoriale, i bambini vengono condotti alla scoperta di alcuni prodotti alimentari, per conoscerli meglio e cercare di superare pregiudizi e diffidenze che spesso hanno verso i cibi, senza nemmeno averli toccati o assaggiati!

UNA FAVOLA A TAVOLA

Centro CEAS Imolese o presso la scuola
(durata 2 h)

La lettura di una storia fornisce ai bambini lo spunto per esprimersi in merito ai cibi da loro “*amati*” o “*odiati*”, invitandoli a riflettere sui propri gusti e sull’importanza delle scelte alimentari.

Il proprio “*capriccio alimentare*”, cioè il cibo che proprio non si vuol mangiare, potrà essere poi rappresentato in un disegno creativo e fantasioso, arricchito anche con materiali di recupero.

DIVERTENDOCI, IMPARIAMO A MANGIAR BENE

Centro CEAS Imolese o presso la scuola
(durata 2 h)

Mangiare è un’azione naturale e istintiva, ma c’è da imparare per farlo in maniera sana ed equilibrata!

Si comincia assaggiando, scoprendo e giudicando i principali sapori: dolce, salato, amaro e aspro.

Dai sapori ai cibi che li contengono, e poi imparare, grazie a storie, filastrocche e canzoni, le regole e le abitudini del “*mangiar bene*”.

