

# Le attività didattiche

## SCUOLA PRIMARIA



# Natura e biodiversità

## ECOSISTEMA BOSCO **PER TUTTE LE CLASSI**

2 o 3 ore, a seconda della disponibilità della classe

Riserva Naturale Bosco della Frattona

Un'escursione sui sentieri della Riserva per osservare l'ambiente del bosco, conoscerne la flora e la fauna più caratteristica, affrontare il tema della conservazione ambientale e capire, sul campo, il significato di termini quali "ecosistema", "nicchia ecologica" e "catena alimentare".

## VOCI E NATURA NELLA NOTTE **PER 3ª, 4ª, 5ª**

2 ore

Riserva Naturale Bosco della Frattona

Escursione serale al Bosco della Frattona, a tu per tu con la notte alla scoperta di suoni, luci e animali, nella natura. Un'esperienza coinvolgente e di crescita personale, da svolgere assieme ai propri compagni e insegnanti. Attività da svolgere fuori dall'orario scolastico.

## UN FIUME DA SCOPRIRE **PER 3ª, 4ª, 5ª**

2 ore

Fiume Santerno a Imola o in altri tratti del suo corso

Una breve escursione a piedi nel tratto cittadino del fiume Santerno a Imola (tra via Pirandello e via Tiro a Segno) per osservare e scoprire il "nostro" fiume: dove scorre oggi e dove scorreva in passato, come lo abbiamo cambiato (deviando il corso, costruendo briglie e argini), i suoi abitanti dentro e fuori dall'acqua, i suoi problemi (piene, inquinamento, specie aliene) e come poterli risolvere. È possibile svolgere l'escursione anche in altri tratti del corso del fiume Santerno.

## LE ROCCE E L'ACQUA **PER TUTTE LE CLASSI**

2 o 3 ore, a seconda del percorso scelto e della disponibilità della classe

Valle del fiume Santerno

Un "viaggio" geologico a tappe lungo il corso del fiume Santerno, dalla collina alla pianura, in cui i protagonisti sono le rocce e l'acqua che le ha create e poi modellate. Un viaggio nel tempo alla scoperta di marne, arenarie, gessi, argille e sabbie, un tempo spiagge e fondali marini e ora rocce del nostro territorio, ricche di storie da imparare a leggere.

## IL MARE IN COLLINA **PER 3ª, 4ª, 5ª**

2 ore

Centro CEAS Circondario Imolese o presso la Scuola

Attività laboratoriale geologica, per "leggere le storie" contenute nelle rocce del nostro territorio. Un'osservazione diretta (anche attraverso il microscopio) e ragionata delle rocce, per scoprirne le origini, le caratteristiche e il fondamentale ruolo che assumono nella definizione dell'ambiente in cui viviamo.

## MICROSCOPIO, CHE PASSIONE! **PER TUTTE LE CLASSI**

2 ore

Centro CEAS Circondario Imolese o presso la Scuola

Un laboratorio per conoscere e utilizzare i microscopi, scoprire come sono fatti, come si usano e metterli alla prova per osservare l'infinitamente piccolo, come ad esempio le cellule animali e vegetali, o piccoli particolari di reperti naturali (insetti, fiori, foglie, rocce, ecc.).

## SEI, OTTO, CENTO, MILLE ZAMPE **PER TUTTE LE CLASSI**

2 ore

Centro CEAS Circondario Imolese o presso la Scuola

Chi sono i tanti invertebrati che popolano il nostro giardino? Attraverso un racconto per immagini, un'attività pratica di ricerca all'aperto degli esemplari e osservazioni al microscopio, verrà fatta chiarezza sulle differenze tra gli insetti e gli altri invertebrati presenti nei giardini.

## I SENSI DEGLI ANIMALI **PER TUTTE LE CLASSI**

2 ore

Centro CEAS Circondario Imolese o presso la Scuola

I sensi non sono prerogativa degli esseri umani, tutto il mondo animale più evoluto e complesso si affida ai nostri cinque sensi per svolgere le proprie attività quotidiane. Attraverso un'attività ludica, per i più piccoli (prime e seconde), immagini e esempi scientifici concreti, per i più grandi (terze, quarte e quinte), andremo a scoprire i "segreti sensoriali" del mondo animale.

## COME COMUNICANO GLI ANIMALI? **PER TUTTE LE CLASSI**

2 ore

Centro CEAS Circondario Imolese o presso la Scuola

Comunicare è fondamentale anche per gli animali e in natura esistono vari modi per farlo. Con esempi pratici, osservazioni, giochi e qualche riflessione, riusciremo a scoprire perché comunicano gli animali e, soprattutto, come fanno a esprimersi alcuni di essi.

## SONO FATTO COME VIVO – FAUNA **PER 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup>**

2 ore

Centro CEAS Circondario Imolese o presso la Scuola

Attraverso l'osservazione critica delle forme che hanno le diverse specie animali, è possibile comprenderne le peculiari caratteristiche ecologiche: dove e come vivono, come si muovono, come e cosa mangiano. Con immagini, esempi concreti e reperti naturali, si forniranno strumenti conoscitivi e interpretativi per "decifrare" il mondo animale.

## SONO FATTO COME VIVO – FLORA **PER 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup>**

2 ore

Centro CEAS Circondario Imolese o presso la Scuola

Attraverso l'osservazione critica delle forme e dei colori che hanno le diverse specie di alberi, arbusti e fiori, è possibile comprenderne le peculiari caratteristiche ecologiche: dove e come vivono, come si riproducono, come disperdono i propri semi. Con immagini, esempi concreti e reperti naturali, si forniranno strumenti conoscitivi e interpretativi per "decifrare" il mondo vegetale.

## CENTO FOGLIE AL VENTO **PER 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup>**

2 ore

Centro CEAS Circondario Imolese o presso la Scuola

Un laboratorio dedicato alla scoperta del mondo delle foglie. Attraverso diverse attività esploreremo la varietà delle foglie: le loro forme, i loro colori e le loro funzioni ecologiche. Impareremo a riconoscere diverse specie di alberi e arbusti, osservando le caratteristiche uniche delle loro foglie. Un'occasione anche per comprendere l'importanza delle foglie negli ecosistemi, il loro ruolo nella fotosintesi e come cambiano con le stagioni.

## L'ALBERO COME CASA **PER TUTTE LE CLASSI**

2 ore

Centro CEAS Circondario Imolese o presso la Scuola

L'albero non è solo una pianta, è anche un simbolo e talvolta un riparo per noi esseri umani, ma per il mondo animale è soprattutto "casa" o addirittura "condominio".

Attraverso esempi concreti, reperti naturali e immagini, osserveremo le varie forme animali che possono abitarlo. Sarà possibile, se richiesto, anche costruire una casetta per uccelli da installare nel giardino della scuola.

## IL SUOLO

2 ore

Centro CEAS Circondario Imolese o presso la Scuola

Il suolo è il sottile involucro che ricopre il nostro pianeta. È il substrato che calpestiamo distrattamente tutti i giorni, ma è anche un elemento determinante per la vita sul nostro pianeta. Immagini, campioni e una piccola attività di "carotaggio" in giardino, per imparare quanto il suolo possa essere vario e anche ricco di vita. Un bene prezioso da non "consumare".

# Sostenibilità Ambientale

## ALLA SCOPERTA DEI GIOCHI DEI NONNI **PER 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>**

2 ore

Centro CEAS Circondario Imolese o presso la Scuola

Giocare è istintivo, si può però imparare a farlo con oggetti semplici, naturali e soprattutto di riciclo, così come facevano la maggior parte dei nonni e dei bisnonni dei nostri bambini. Un laboratorio creativo per giocare e costruire giochi, in maniera ecologica e divertente.

## TUTTA L'ACQUA DEL MONDO **PER TUTTE LE CLASSI**

2 ore

Centro CEAS Circondario Imolese o presso la Scuola

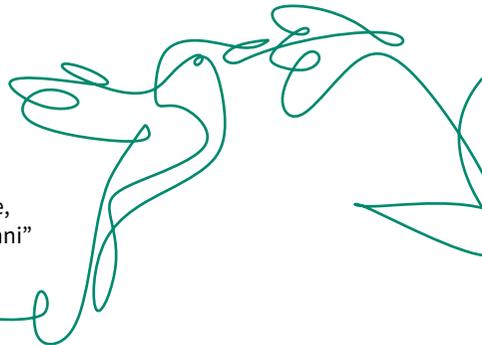
L'acqua è alla base della vita, e il nostro è un pianeta blu, pieno di acqua. Ma quanta di quest'acqua è realmente disponibile per la nostra vita, e dove si trova? Quanta ne usiamo ogni giorno e, soprattutto, cosa fare per sprecarne meno? Sono domande alle quali dare risposta, anche grazie a esperimenti da svolgere con i ragazzi.

## LEGGERO COME L'ARIA **PER 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup>**

2 ore

Centro CEAS Circondario Imolese o presso la Scuola

Osservazioni scientifiche e divertenti esperimenti sull'elemento "Aria", per rispondere a domande semplici, ma non banali. Quanto pesa? Che temperatura ha? Perché si muove? Ma anche l'occasione per osservarne lo stato di salute, valutando assieme ai ragazzi le cause dei suoi "malanni" e i possibili rimedi.



## GLI UTILI RIFIUTI **PER TUTTE LE CLASSI**

2 ore

Centro CEAS Circondario Imolese o presso la Scuola

Compostaggio, riciclaggio, riuso, non spreco, sono tutti termini attuali in una visione ecologica della gestione dei rifiuti, ma allo stesso tempo sono pratiche antiche come il mondo, equilibrate come la natura e comuni fino a un secolo fa.

Un laboratorio per considerare i rifiuti non più scarti, ma risorse, in un'ottica di economia circolare.

## UNA SCUOLA ECOLOGICA **PER TUTTE LE CLASSI**

2 ore

Presso la Scuola

Un percorso di conoscenza della propria scuola attraverso l'osservazione dei suoi spazi e dei suoi servizi, da un punto di vista ecologico. Come vengono raccolti i rifiuti? Come si utilizza l'acqua dei sanitari? Ci sono luci accese quando non serve? Queste e altre domande per ragionare insieme ai ragazzi e trovare pratiche soluzioni per una scuola più ecologica.

## SIAMO ENERGIVORI **PER 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup>**

2 ore

Centro CEAS Circondario Imolese o presso la Scuola

Siamo ormai grandi consumatori di energia elettrica, e da "energivori" dobbiamo imparare a conoscerla e a usarla. Cos'è l'energia elettrica? Come si produce? Rinnovabile o non rinnovabile? Quanta ne usiamo, come farlo al meglio e come produrla in modo sostenibile? Sono domande alle quali dare risposta, anche grazie a esperimenti da svolgere con i ragazzi.

## CAMBIAMO ROTTA: A SCUOLA A PIEDI E IN BICI! **PER TUTTE LE CLASSI**

2 ore

Centro CEAS Circondario Imolese o presso la Scuola

A piedi o in bicicletta è possibile raggiungere molti luoghi della propria città o del proprio paese, compresa la scuola. E allora perché non farlo? Un laboratorio sulla mobilità sostenibile, per scoprire tutti i modi e i vantaggi dello spostarsi rispettando l'ambiente. Un laboratorio propedeutico ai progetti Pedibus e Bicibus, per stimolare i bambini e i ragazzi a muoversi, anche nel percorso casa-scuola, in maniera più ecologica, salutare, piacevole e sicura.

## ECOSOSTENIBILITÀ IN TOUR **PER TUTTE LE CLASSI**

2 ore

Centro CEAS Circondario Imolese o presso la Scuola

Una mostra di nove pannelli che affrontano i principali temi di sostenibilità ambientale: rifiuti, energia, mobilità sostenibile, aria, acqua e alimentazione.

Un'occasione per un'analisi globale dei problemi e delle possibili soluzioni, o anche solo per l'approfondimento di una delle tematiche trattate. Su richiesta, la possibilità di installare temporaneamente la mostra presso la scuola.



# Educazione alimentare

## OCCHIO, NASO E PAPILLA **PER 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>**

2 ore

Centro CEAS Circondario Imolese o presso la Scuola

Attraverso un percorso ludico e sensoriale, i bambini vengono condotti alla scoperta di alcuni prodotti alimentari, per conoscerli meglio e cercare di superare pregiudizi e diffidenze che spesso hanno verso i cibi, senza nemmeno averli toccati o assaggiati!

## UNA FAVOLA A TAVOLA **PER 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>**

2 ore

Centro CEAS Circondario Imolese o presso la Scuola

La lettura di una storia fornisce ai bambini lo spunto per esprimersi in merito ai cibi da loro “amati” o “odiati”, invitandoli a riflettere sui propri gusti e sull’importanza delle scelte alimentari. Il proprio “capriccio alimentare”, cioè il cibo che proprio non si vuol mangiare, potrà essere poi rappresentato in un disegno creativo e fantasioso, arricchito anche con materiali di recupero.

## DIVERTENDOCI, IMPARIAMO A MANGIAR BENE **PER 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>**

2 ore

Centro CEAS Circondario Imolese o presso la Scuola

Mangiare è un’azione naturale e istintiva, ma c’è da imparare per farlo in maniera sana e equilibrata! Si comincia assaggiando, scoprendo e giudicando i principali sapori: dolce, salato, amaro e aspro. Dai sapori ai cibi che li contengono, e poi imparare, grazie a storie, filastrocche e canzoni, le regole e le abitudini del “mangiar bene”.

## FAMIGLIE A TAVOLA **PER 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup>**

2 ore

Centro CEAS Circondario Imolese o presso la Scuola

Osservare le immagini delle dispense alimentari di varie famiglie del mondo, per stimolare la riflessione sui diversi cibi presenti, sugli stili alimentari e sull’impatto ambientale dei prodotti a disposizione. Uno spunto per ragionare sulle diverse abitudini alimentari nel mondo e su come ridurre l’impatto del cibo sull’ambiente.

## ALIMENTAZIONE SOSTENIBILE: LE ETICHETTE SOTTO LA LENTE **PER 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup>**

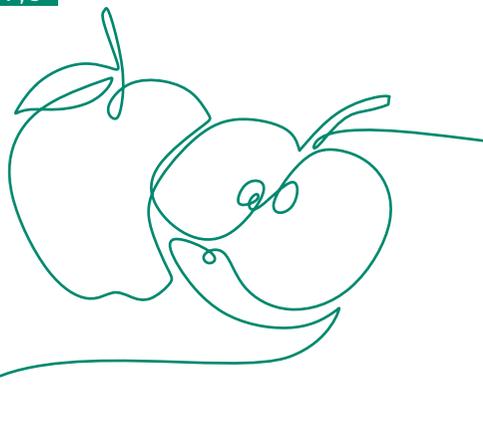
2 ore

Centro CEAS Circondario Imolese o presso la Scuola

Non lo vedo, ma nel piatto c’è!

Com’è fatto il nostro cibo e quanta strada fa per arrivare sulla tavola?

Saper leggere le etichette dei cibi per comprendere il contenuto degli alimenti e scoprirne l’impatto su noi stessi e sull’ambiente, ideando poi un menù equilibrato.



# Per informazioni e adesioni alle proposte educative

Centro di Educazione Alla Sostenibilità del Circondario Imolese  
(CEAS Circondario Imolese) e Centro Visita della Riserva Naturale  
Bosco della Frattona

Complesso Sante Zennaro  
via Pirandello, 12- 40026 Imola

## CONTATTI

Martedì e giovedì, ore 9.30-12.30 e 14.30-18.00  
Telefono: 0542.602183

E-mail: [ceas@nuovocircondarioimolese.it](mailto:ceas@nuovocircondarioimolese.it)  
Sito web: [ceas.nuovocircondarioimolese.it](http://ceas.nuovocircondarioimolese.it)

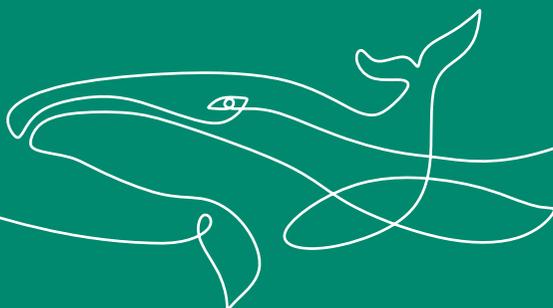
## COSTI

Le attività didattiche sono gratuite per le scuole dei Comuni aderenti  
al CEAS Circondario Imolese (Borgo Tossignano, Casalfiumanese, Castel del Rio,  
Castel Guelfo, Dozza, Fontanelice, Imola, Medicina, Mordano).  
Per tutte le altre scuole, il costo è di 36 euro/ora per classe.

## NOTE

Su richiesta, è possibile partecipare alle attività in ambiente naturale utilizzando  
una speciale carrozzina da trekking per disabili, in dotazione al CEAS.

Nella sezione "Educazione" del sito web del CEAS sono elencati i video di alcuni  
percorsi educativi realizzati. L'accesso è richiedibile gratuitamente scrivendo a  
[ceas@nuovocircondarioimolese.it](mailto:ceas@nuovocircondarioimolese.it)





laboratori

ambiente biodiversità  
sostenibilità

natura

alimentazione

acqua

giochi

fauna flora

riuso

suolo



Città di  
Imola



Centro di Educazione  
Alla Sostenibilità  
del Circondario Imolese



Riserva Naturale  
Bosco della Frattona



Rete di educazione  
alla sostenibilità  
dell'Emilia-Romagna



Comune di  
Borgo Tossignano



Comune di  
Casalfiumanese



Comune di  
Castel del Rio



Comune di  
Castel Guelfo



Comune di  
Dozza



Comune di  
Fontanelice



Comune di  
Medicina



Comune di  
Mordano